



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.У.2. Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное дело

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.01
Лесное дело.

Авторы О.И. Горбунова, Давыдова Г.В., Русецкая Г.Д., Никитенко
Е.Б., Измestьев А.А., Балданова Л.П.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

2. Задачи практики

Производственная практика (преддипломная практика) проводится с целью подготовки обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области организационных и технологических процессов лесного дела; развития навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепления знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретения требуемых профессиональных компетенций и опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.

Задачами преддипломной практики являются:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

овладение магистрантами современной методологии теоретического и прикладного научного исследования;

овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;

формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в лесном деле;

развитие умений разрабатывать математические модели лесных экосистем, прогнозирования, планирования и организации использования лесных ресурсов;

вовлечение магистрантов в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в инновационном центре и т.п.;

формирование навыков управленческого проектирования;

овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

формирование навыков самообразования и самосовершенствования;

содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен к планированию, разработке и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций
ПК-3	Способен анализировать потребительские свойства лесных товаров и качество результатов профессиональной деятельности организаций лесного и лесопаркового хозяйства с использованием методов управления качеством
ПК-4	Способен разрабатывать управленческие решения в лесном хозяйстве на основе информационных технологий и математического моделирования
ПК-5	Способен организовывать проведение технико-экономических расчетов использования оборудования, систем машин в технологических и производственных процессах объектов лесного хозяйства

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
	У. Уметь разрабатывать элементы учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения бакалавриата, СПО Н. Владеть навыками разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения бакалавриата, СПО
ПК-2 Способен к планированию, разработке и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	У. Уметь применять знания в области планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций Н. Обладать навыками планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций
ПК-3 Способен анализировать потребительские свойства лесных товаров и качество результатов профессиональной деятельности организаций лесного и лесопаркового хозяйства с использованием методов управления качеством	У. Уметь анализировать потребительские свойства лесных товаров и качество результатов профессиональной деятельности организаций лесного и лесопаркового хозяйства с использованием методов управления качеством
ПК-4 Способен разрабатывать управленческие решения в лесном хозяйстве на основе информационных технологий и математического моделирования	У. Уметь применять теоретические знания с целью разработки управленческих решений в лесном хозяйстве на основе информационных технологий и математического моделирования Н. Способность разрабатывать управленческие решения в лесном хозяйстве на основе информационных технологий

Компетенция	Формируемые УНы
	и математического моделирования
ПК-5 Способен организовывать проведение технико-экономических расчетов использования оборудования, систем машин в технологических и производственных процессах объектов лесного хозяйства	У. Уметь использовать знания для организации и проведения технико-экономических расчетов использования оборудования, систем машин в технологических и производственных процессах объектов лесного хозяйства Н. Владеть навыками организации проведения технико-экономических расчетов использования оборудования, систем машин в технологических и производственных процессах объектов лесного хозяйства

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.

Практика заочников проводится в семестре 31. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Лесная таксация и лесоустройство", "Математическое моделирование лесных экосистем", "Организация и технология лесохозяйственных работ", "Технология лесозаготовок и лесопромышленного производства", "Экономика и организация в лесном комплексе", "Транспортировка леса".

6. Объем практики

Составляет 15 зачетных единиц (10 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Согласование с руководителем практики от кафедры	Творческое задание
		Разработка основных направлений, методов научного исследования по теме диссертации и программы мероприятий по решению поставленных задач	Творческое задание
2	Основной этап		
3	Аттестационный этап	Отчет по практике	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап.	ПК-2	У. Уметь применять знания в области планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций Н. Обладать навыками планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	Разработка основных направлений, методов научного исследования по теме диссертации и программы мероприятий по решению поставленных задач. Анализ методов исследования, которые предполагается использовать в диссертации; характеристика разработанной или используемой автором методики исследования. Перечень необходимых мероприятий с описанием уровня структуры управления и ответственных, необходимых для реализации намеченных изменений. Выполнение индивидуальных заданий по теме.	Уровень детализации и качество выполненного анализа методов и подходов (расчетов); полнота и системность предложений - до 10 баллов (10)
		ПК-4	У. Уметь применять теоретические знания с целью разработки управленческих решений в лесном хозяйстве на основе информационных технологий и математического моделирования Н. Способность разрабатывать управленческие решения в лесном хозяйстве на основе информационных технологий и математического моделирования	Разработка основных направлений, методов научного исследования по теме диссертации и программы мероприятий по решению поставленных задач. Разработка основных направлений и методов исследования.	Качество выполненного анализа методов и подходов (расчетов); полнота и системность предложений - до 10 баллов (10)
		ПК-2	У. Уметь применять знания в области планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций Н. Обладать навыками	Согласование с руководителем практики от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета	до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций		
3	Аттестационный этап	ПК-2	У. Уметь применять знания в области планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	Отчет по практике. 1. Введение	Четкость формулировки проблемы (5)
		ПК-4	У. Уметь применять теоретические знания с целью разработки управленческих решений в лесном хозяйстве на основе информационных технологий и математического моделирования Н. Способность разрабатывать управленческие решения в лесном хозяйстве на основе информационных технологий и математического моделирования	Отчет по практике. 2. Анализ методов и подходов решения поставленных в диссертации задач.	Уровень самостоятельности, творчества, генерирование новых идей (10)
		ПК-5	У. Уметь использовать знания для организации и проведения технико-экономических расчетов использования оборудования, систем машин в технологических и производственных процессах объектов лесного хозяйства Н. Владеть навыками организации проведения технико-экономических расчетов использования	Отчет по практике. 3. Программа мероприятий и организационных изменений, направленных на решение выявленной проблемы.	Уровень детализации и качество выполненных расчетов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			оборудования, систем машин в технологических и производственных процессах объектов лесного хозяйства		
		ПК-3	У. Уметь анализировать потребительские свойства лесных товаров и качество результатов профессиональной деятельности организаций лесного и лесопаркового хозяйства с использованием методов управления качеством	Отчет по практике. 4. Заключение.	Согласованность выводов и предложений (5)
			У. Уметь разрабатывать элементы учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения бакалавриата, СПО Н. Владеть навыками разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения бакалавриата, СПО	Отчет по практике. 5. Оформление отчета.	Соответствие всем требованиям по оформлению отчета (10)
		ПК-2	У. Уметь применять знания в области планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций Н. Обладать навыками планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими	Отчет по практике. 6. Своевременность сдачи отчета.	Своевременность сдачи (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			полезных функций		
			У. Уметь разрабатывать элементы учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения бакалавриата, СПО Н. Владеть навыками разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения бакалавриата, СПО	Отчет по практике. 7. Защита отчета.	До 30 баллов (30)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Ардатова Е. В., Фокин В. И. Защищаем магистерскую диссертацию. пособие по русск. яз. для иностр. студентов/ Е. В. Ардатова, В. И. Фокин.- СПб.: Златоуст, 2012.-114 с.
2. Лесной кодекс Российской Федерации. по состоянию на 1 октября 2014 г.. с учетом изм., внесенных Федеральными законами от 23 июня 2014 г. № 171-ФЗ, от 28 июня 2014 г. № 180-ФЗ, от 21 июля 2014 г. № 250-ФЗ.- М.: КноРус, 2014.-80 с.
3. Маркова И. А., Данилов Ю. И. Лесные культуры. учеб.для сред. проф. образования/ И. А. Маркова, Ю. И. Данилов.- М.: Академия, 2011.-392 с.
4. Смирнов А. П. Лесоведение. учеб. пособие для среднего проф. образования. рек. ГОУ ВПО Московский гос. ун-т леса/ А. П. Смирнов.- М.: Академия, 2011.-160 с.
5. Никонов М. В. Лесоводство. учеб. пособие [для вузов]/ М. В. Никонов.- Краснодар: Лань, 2010.-224 с.
6. Щетинский Е. А. Евгений Анатольевич, Кожемяко И. И. Основы лесопользования. учеб. пособие [для вузов]. 2-е изд./ Е. А. Щетинский.- М.: Изд-во МГУЛ, 2010.-126 с.
7. Ващук Л. Н. Правовые основы деления лесов Иркутской области по целевому назначению и категориям защитных лесов. норматив. правовые акты органов гос. власти, устанавливающие границы защит., эксплуатац. и резервных лесов/ Л. Н. Ващук.- Иркутск: Областная тип. № 1, 2010.-510 с.
8. Усеня В. В., Каткова Е. Н. Продуктивность и восстановление лесных фитоценозов после пожаров. [монография]/ В. В. Усеня, Е. Н. Каткова.- Минск: Беларуская навука, 2010.-247 с.

9. Минаев В. Н., Ковязин В. Ф., Леонтьев Л. Л. Таксация леса. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в области лесного дела/ В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин.- Краснодар: Лань, 2010.-139 с.
10. [Основы устойчивого лесопользования \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ М.Л. Карпачевский \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2014.— 266 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64670.html](http://www.iprbookshop.ru/64670.html)
11. [Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Public law. Английский язык для магистрантов. Публичное право \[Электронный ресурс\] : учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт \(филиал\) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50620.](http://www.iprbookshop.ru/50620)
12. [Примеры отечественного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования \[Электронный ресурс\]: сборник статей/ Д. Добрынин \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2013.— 241 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64675.html](http://www.iprbookshop.ru/64675.html)
13. [Проблемы и перспективы совершенствования лесоводственных мероприятий в защитных лесах \[Электронный ресурс\]: сборник статей/ — Электрон. текстовые данные.— Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2014.— 186 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64527.html](http://www.iprbookshop.ru/64527.html)

б) дополнительная литература:

1. Резанов В. К., Шабалина М. В. Интегрированная модель системы сбалансированных показателей лесного комплекса (синтез подходов, комплексный анализ, интегрированная оценка). [монография]/ В. К. Резанов, М. В. Шабалина.- Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2011.- [240] с.
2. Дмитриева С. И Лесная промышленность. Науч. - техн. и произв. - экон. журн./ Гл. ред. С. И. Дмитриева.- М., 1985-2006
3. Лесное хозяйство. Теоретич. и науч. - произв. журн./ Федеральная служба лесного хозяйства России.- М., 1999-2007
4. Лесной комплекс Иркутской области. 2014. статистический сборник. Электронный ресурс.- Иркутск: Иркуткстат, 2015
5. Мелехов И. С. Иван Степанович Лесоведение. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ И. С. Мелехов.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-372 с.
6. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство. учеб. для вузов : допущено УМО по образованию в обл. лесного дела. 2- изд., стер./ С. Н. Сеннов.- М.: Академия, 2008.-254 с.
7. Магистерская диссертация.- Иркутск, 2015
8. Кожухар В. М. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]/ В. М. Кожухар.- М.: Дашков и К, 2010.-216 с.
9. Русецкая Г. Д. Генриетта Денисовна Основы управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве. учебное пособие [для магистрантов]/ Г. Д. Русецкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-181 с.
10. Проблемы развития лесного комплекса в регионе. сб. науч. тр./ редкол.: А. И. Бирюкова [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-98 с.
11. Ерошенко Л. Сохраним леса Прибайкалья. [фотоальбом]/ ред. Л. Ерошенко.- Иркутск: Центр защиты леса Иркутской области, 2013.-107 с.
12. Измestьев А. А. Территориально-отраслевая организация лесного сектора: методологические основы и прикладные аспекты. [монография]. Электронный ресурс/ А. А. Измestьев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-163 с.

13. Давыдова Г. В., Никитенко Е. Б. Учебная практика. программа и метод. указания для студентов дневной формы обучения направления бакалавриата 250100 "Лесное дело"/ сост.: Г. В. Давыдова, Е. Б. Никитенко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-30 с.
14. [Вартанов А.З. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Вартанов А.З., Рубан А.Д., Шкуратник В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горная книга, 2009.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6622>](#)
15. [Методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ \[Электронный ресурс\]/ К.Е. Амелина \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31449>](#)
16. [Методы научно-технического творчества в лесном хозяйстве \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ С.А. Денисов \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2005.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23605>](#)
17. [Писаренко А.И. Бореальные леса и лесное хозяйство \[Электронный ресурс\]/ Писаренко А.И., Страхов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2012.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23009>](#)
18. [Птичников А. Системы отслеживания происхождения древесины в России. Опыт лесопромышленных компаний и органов управления лесами. Аналитический отчет \[Электронный ресурс\]/ Птичников А., Курицын А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2011.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13492>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
19. [Якимов Н.И. Технология лесовыращивания \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Н.И. Якимов, В.К. Гвоздев— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2015.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67756.html>](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Производственная практика (преддипломная практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
_____ Фамялия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
_____ ученое звание, должность, Фамялия И.О.

Иркутск, 20__

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (преддипломная практика)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Разработка основных направлений, методов научного исследования по теме диссертации и программы мероприятий по решению поставленных задач. Анализ методов исследования, которые предполагается использовать в диссертации; характеристика разработанной или используемой автором методики исследования. Перечень необходимых мероприятий с описанием уровня структуры управления и ответственных, необходимых для реализации намеченных изменений. Выполнение индивидуальных заданий по теме. Критерий: уровень детализации и качество выполненного анализа методов и подходов (расчетов); полнота и системность предложений - до 10 баллов.	10	
2	Разработка основных направлений, методов научного исследования по теме диссертации и программы мероприятий по решению поставленных задач. Разработка основных направлений и методов исследования. Критерий: качество выполненного анализа методов и подходов (расчетов); полнота и системность предложений - до 10 баллов.	10	
3	Согласование с руководителем практики от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета. Критерий: до 5 баллов.	5	
4	Отчет по практике. 1.Введение. Критерий: четкость формулировки проблемы.	5	
5	Отчет по практике. 2.Анализ методов и подходов решения поставленных в диссертации задач. Критерий: уровень самостоятельности, творчества, генерирование новых идей .	10	
6	Отчет по практике. 3.Программа мероприятий и организационных изменений, направленных на решение выявленной проблемы. Критерий: уровень детализации и качество выполненных расчетов .	10	
7	Отчет по практике. 4.Заключение. Критерий: согласованность выводов и предложений .	5	
8	Отчет по практике. 5.Оформление отчета. Критерий: соответствие всем требованиям по формлению отчета.	10	
9	Отчет по практике. 6.Своевременность сдачи отчета. Критерий: своевременность сдачи.	5	
10	Отчет по практике. 7.Защита отчета. Критерий: до 30 баллов.	30	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Рекомендуется следующая структура отчета по практике
Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки

35.04.01 – ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Основная профессиональная образовательная программа

«Лесное дело»

Титульный лист.

Рабочий график (план) (не входит в общую нумерацию)

Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию)

ВВЕДЕНИЕ. Формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

Раздел 1. Обоснование проблемы, требующей решения.

Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской диссертации. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2. Разработка основных направлений и методов научного исследования по теме магистерской диссертации:

- методы исследования, которые предполагается использовать.
- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

Раздел 3. Программа организационных изменений, направленных на решение выявленной проблемы.

Раздел содержит перечень необходимых мероприятий с описанием уровня структуры управления и ответственных, необходимых для реализации намеченных изменений. Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

Также в разделе должны быть описаны прогнозируемые проблемы, связанные с реализацией намеченного перечня мероприятий, и пути их предотвращения (минимизации).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ).

Приложения, содержащие бланки, формы, документы и др. информацию.

Отзыв руководителя практики от профильной организации (если практика проводилась в профильной организации)

Бланк оценки результатов прохождения практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями, разработанными на кафедре:

Методические указания по оформлению курсовых работ и отчетов по практике по направлению подготовки магистратуры 35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО основной профессиональной образовательной программы «Лесное дело» / сост. О.И. Горбунова, С.А. Кархова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 36 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8**Описание показателей, критериев и шкал оценивания
сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике**

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1.	Обсуждение задания на практику: постановка цели и формулирование задач практики	До 5
Всего баллов		До 5
2. Основной этап		
2.1.	Описание уровня изученности (разработанности) вопроса (проблемы)	До 10
2.2.	Сбор материала	До 10
Всего баллов		До 20
3. Аттестационный этап		
3.1.	Содержание отчета по практике	До 30
3.2.	Оформление отчета по практике	До 10
3.3.	Своевременность сдачи отчета по практике	До 5
3.4.	Защита отчета по практике	До 30
Всего баллов		До 75
Итого		До 100

П.1.1 Обсуждение задания на практику: постановка цели и формулирование задач практики

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.2.1 Описание уровня изученности (разработанности) вопроса (проблемы)

9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике;

7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;

5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;

3-4 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;

1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике;

П.2.2 Сбор материала

9-10 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

7-8 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%),

необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

5-6 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

3-4 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1-2 балла выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при это обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

П.3.1. Содержание отчета по практике

Введение

4-5 баллов выставляется в случае, когда определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи практики

2-3 балла выставляется в случае, когда не четко определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, некорректно сформулированы цель и задачи практики.

1 балл выставляется в случае, когда не определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, но сформулированы цель и задачи практики.

0 баллов выставляется в случае отсутствия введения, как раздела отчета.

Содержание первого раздела отчета

9-10 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных исследований (процедур) (91-100%) объективна;

7-8 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных исследований (процедур) (71-90%) объективна;

5-6 баллов выставляется в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных исследований (процедур) (51-70%) объективна;

3-4 балла выставляется в случае совместной обработки собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно исследований (процедур) содержит ошибки (более 50%);

1-2 балла ставится при минимальном участии обучающегося в обработке собранных материалов, его работе надо этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя;

Содержание второго раздела отчета

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальный, содержащий новизну набор организационных мероприятий по внедрению решения всех задач, поставленных при прохождении практики;

7-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики;

5-6 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

3-4 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

1-2 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики;

Заключение

4-5 баллов выставляется в случае, когда сделаны основные выводы по

результатам исследования, которые подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

2-3 балла выставляется в случае, когда не четко сформулированы выводы по результатам исследования, которые слабо подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

1 балл когда не сделаны выводы по результатам исследования, а заключение носит теоретический характер.

0 баллов выставляется в случае отсутствия заключения, как раздела отчета.

П.3.2. Оформление отчета по практике

10 баллов выставляется в случае полного соответствия оформления предъявляемым требованиям (титул, сопроводительные документы, текст, заголовки, таблицы, графики, формулы, список использованных источников, ссылки на источники, приложения)

В случае несоответствия правилам оформления одного из перечисленных пунктов – **минус один балл** за каждое несоответствие.

П.3.3. Своевременность сдачи отчета по практике

5 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики в течении недели после окончания практики.

3-4 балла выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики в течении двух недель после окончания практики.

0 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики более чем через две недели после окончания практики.

П. 3.4 Защита отчета по практике

В процессе защиты отчета студенту задаются 6 вопросов по основным структурным разделам отчета. Каждый ответ на вопрос оценивается до 5 баллов.

5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

4 балла выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3 балла выставляется за краткий ответ, который не подкреплен ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

2 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1 балл выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.